

ZEUGNIS 2020/2021

Zweites Häppchen



DEINE AUFGABEN

DANKESCHÖN!

- Einloggen
- Kontrollieren: Stimmen deine Angebote?
→ Bitte rückmelden, wenn nicht
- Ausprobieren der ersten Schritte

*Hinweis: 2 Fälle liegen
aktuell beim DiViS-
Support...*



ZEUGNISSE 2020/2021 ÜBERFACHLICHE

Hinweis:

Bei der Anwahl der überfachlichen Kompetenzen erscheint leider immer noch eine Fehlermeldung... ihr hört von mir, wenn sie verfügbar sind.

Sehr geehrte Damen und Herren,

aktuell finden Programmierungsarbeiten an den überfachlichen Kompetenzen statt. Leider werden deshalb aktuell keine überfachlichen Kompetenzen in den Zeugnissen ausgegeben.

Wir bedauern dies sehr und versuchen, die Arbeiten so schnell wie möglich zum Abschluss zu bringen.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Sachgebiet IT-Verfahren der Schulverwaltung
Behörde für Schule und Berufsbildung
Hamburger Straße 37, 22083 Hamburg

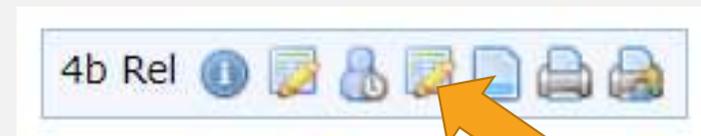
Überfachliche Kompetenzen

Alle Lehrerinnen können diese in ihren Angeboten bewerten.

→ Vereinbarungen (letzte GK):

1. Die Klassenlehrerin und die Lehrerinnen mit anderen Hauptfächern bewerten die überfachlichen Kompetenzen.
2. Die Lehrerinnen der „kleinen Fächer“ kreuzen (auch vereinzelt) die überfachlichen Kompetenzen, wenn sich eine Schülerin/ ein Schüler auffällig „anders“ zeigt.

→ Klassenlehrerin bekommt eine Zusammenfassung und kann entscheiden.





ZEUGNISSE 2020/2021 ZEUGNISFORMAT

Hinweis:
Abfrage der
Notenzeugniswünsche
im Jahrgang 3 erfolgt bis
zum **7. Mai, 14h.**

Sonderfall: Jahrgang 3

In einigen Fällen „kompetenzbasiertes Zeugnis Jg. 3 mit Noten“ auswählen

Für Klassenlehrerinnen: Zeugnisformat auswählen

The screenshot shows the DiviS web interface for a school named 'Schule Alsterredder - 5520'. The user is logged in as 'La Banca, Ruben Cem (Ruben) [1/25]'. The page title is 'Zeugnisse/Prüfungen bearbeiten' and the selected school year is '2020/2021'. The student's name is 'La Banca, Ruben Cem (Ruben) (Laufbahn), geb. am 28.12.2010 in Hamburg [01.08.2017 - 31.07.2021], Klasse: 4b'. The interface has a sidebar with navigation options: Startseite, Schule, Schüler, Klassen, Angebote, Zeugnisse/Prüfungen (selected), Druckaufträge, Einstellungen, Hilfe, Neuigkeiten (Archiv), and Abmelden. The main content area shows a 'Zeugnis (Halbjahr) / Zeugnis (Endjahr)' section with a 'Datenübernahme' button. Below this is the 'Grunddaten' section with a dropdown menu for 'Zeugnisformular' currently set to 'kompetenzbasiertes Zeugnis Jg. 4'. Other options in the dropdown include 'kompetenzbasiertes Zeugnis Jg. 4', 'Übergangszeugnis GS als Bericht', 'Berichtszeugnis GS', 'Zeugnis IVK Jg. 3 und 4', and 'Zeugnis Basisklasse Jg. 3 und 4'. The 'Lernentwicklung' section has a text input field for 'Angaben zur individuellen Lernentwicklung:' and a note '29 Zeilen verbleibend'.

This is a close-up of the dropdown menu from the 'Zeugnisformular' field. The menu is open, showing the following options: 'kompetenzbasiertes Zeugnis Jg. 4' (highlighted with a red underline), 'kompetenzbasiertes Zeugnis Jg. 4', 'Übergangszeugnis GS als Bericht', 'Berichtszeugnis GS', 'Zeugnis IVK Jg. 3 und 4', and 'Zeugnis Basisklasse Jg. 3 und 4'. An orange arrow points from the text in the main image to this menu.



ZEUGNISSE 2020/2021 3 HÄPPCHEN

1. Einführung

- Einloggen
- Startseite

Überblick

Einblick: Kompetenzen und Noten bearbeiten

2. Bewertungskategorien und individuelle Lernentwicklung

- Austausch
- Vereinbarungen

3. Bemerkungen und Zeugnisse fertigstellen

- Bemerkungen
- Fehlzeiten
- Zeugnisfahrplan
- Zeugniskonferenz
- Zeugnisse drucken



ZEUGNISSE 2020/2021 5 KATEGORIEN

Bewertungskategorien

Ausprägung der Kompetenz				
kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen

- Im Allgemeinen ist die Skala zur Einschätzung der Kompetenzentwicklung nicht 1:1 in Notenstufen zu übertragen.
- Dennoch ist vor allem in Jahrgang 4 und ggf. in Jahrgang 3 darauf zu achten, dass Notenbild und Einschätzung der Kompetenzen sich nicht grundsätzlich widersprechen.
- Zu berücksichtigen ist weiterhin, dass die im Zeugnis benannten Kernkompetenzen nicht ausschließlich die Grundlage der Bewertung in Noten abbilden.

Darüber hinaus fließen unter Umständen weitere Teilkompetenzen, die im Zeugnis nicht explizit benannt sind, in die Notengebung ein. Berücksichtigt werden ggf. auch Leistungen aus der mündlichen Beteiligung im Unterricht oder Leistungen aus besonderen Lernaufgaben.



**ZEUGNISSE 2020/2021
5 KATEGORIEN**

Bewertungskategorien

Legende im Zeugnis enthalten

Ausprägung der Kompetenz	
kaum erreicht	liegt deutlich unter den Regelanforderungen und jahrgangsmäßigen Erwartungen
teilweise erreicht	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen noch unbeständig und lückenhaft
im Wesentlichen erreicht	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen im Großen und Ganzen
vollständig erreicht	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen umfassend und beständig
übertrifft die Anforderungen	liegt deutlich über den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen



ZEUGNISSE 2020/2021 5 KATEGORIEN

Ein Beispiel zur Erklärung: Schülerinnen und Schüler, die in einer Lernerfolgskontrolle zeigen, dass sie „den erarbeiteten Wortschatz richtig schreiben“, können für diese Teilleistung eine Bewertung mit der Note „1“ erhalten. Dies ist jedoch nicht automatisch gleichzusetzen mit einem „übertrifft die Anforderungen“. Eine Leistung, die mit „übertrifft die Anforderungen“ eingeschätzt wird, weist eine Sicherheit auf, die über die Regelanforderungen des Jahrgangs hinausreicht. Bezogen auf die benannte Kompetenz könnte dies bedeuten: Die Schülerinnen und Schüler können die richtige Schreibung des Wortschatzes auch nach längerer Zeit noch abrufen, sie schreiben den erarbeiteten Wortschatz auch in Anwendungszusammenhängen z.B. in eigenen Texten richtig und sie schreiben nicht nur den erarbeiteten Wortschatz richtig, sondern vielfach auch bereits bisher noch nicht erarbeitete Wörter. Diese Einschätzung ergibt sich vor allem auch aus Beobachtungen der Schülerleistung in der laufenden Unterrichtsarbeit und wird nicht ausschließlich auf der Grundlage von Lernerfolgskontrollen getroffen. Die Testergebnisse von Schnabel könnten ebenfalls Hinweise liefern, um diese Einschätzung zu stützen.

Bewertungskategorien

Ausprägung der Kompetenz				
kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen

Innerhalb der 5-stufigen Skala sind die grau hinterlegten Spalten besonders zu beachten. Sie weisen auf etwaige Förder- bzw. Förderbedarfe einer Schülerin oder eines Schülers hin.

Die **Stufe 1** „kaum erreicht“ weist darauf hin, dass eine Schülerin bzw. ein Schüler mit dem derzeitigen Lern- und Leistungsstand die Mindestanforderungen noch nicht erreicht. Es besteht Handlungsbedarf in Bezug auf besondere Förder- und Unterstützungsmaßnahmen.

Die **Stufe 2** „teilweise erreicht“ und die **Stufe 3** „im Wesentlichen erreicht“ bescheinigen einer Schülerin bzw. einem Schüler, dass ihr/sein Lern- und Leistungsstand sich im Rahmen der Regelanforderungen bewegt, jedoch weiteres Potenzial in der Entwicklung ihrer/seiner Kompetenzen gesehen wird.

Die **Stufe 4** „vollständig erreicht“ bescheinigt eine umfassend solide Leistung – die Regelanforderungen sind erreicht. Die Leistungen müssen dabei nicht durchgehend perfekt im Sinne von fehlerfrei sein.

Die **Stufe 5** „übertrifft die Anforderungen“ ist nicht das anzustrebende Ziel einer leistungsstarken und motivierten Schülerin/Schülers, sondern bezeichnet Ausnahmen, die es mit Sicherheit in allen Klassen gibt und für die im Unterricht oder im Rahmen schulischer Fördermaßnahmen besonders herausfordernde Angebote bereitgestellt werden.

GRUPPENPHASE I

Murmelphase im Team

Was schwirrt dir jetzt im Kopf herum?

15min



ZEUGNISSE 2020/2021
**PLENUM NACH
GRUPPENPHASE I**

Bewertungskategorien

Rückmeldung

Wichtiges für alle?



ZEUGNISSE 2020/2021 INDIVIDUELLE LERNENTWICKLUNG

Individuelle Lernentwicklung

- Erscheint auf dem Deckblatt unter „**Angaben zur individuellen Lernentwicklung**“
- Kann die Klassenlehrerin und jede Fachlehrerin in ihren Angeboten beschreiben.



DiVi

Schule Alsterredder - 5520

Aktuelle Seite: Angebote ▶ Kompetenzen erfassen

Ausgewähltes Schuljahr: 2020/2021

Startseite

Schule

Schüler

Klassen

Angebote

- Klassenverband
- Klassenübergreifend
- Sonstige

Zeugnisse/Prüfungen

Druckaufträge

Einstellungen

Hilfe

Neuigkeiten (Archiv)

Abmelden

Born, Kyano [1/26]

Lernentwicklung überfachliche Kompetenzen fachliche Kompetenzen

Halbjahr Endjahr

Bemerkungen

500 Zeichen verbleiben

Abbrechen Speichern



**ZEUGNISSE 2020/2021
INDIVIDUELLE
LERNENTWICKLUNG**

Individuelle Lernentwicklung

BISHER

Auf dem Deckblatt steht ein liebevoll und positiv formulierter Satz – FÜR ALLE GLEICH.

Nach den Sommerferien sind wir endlich alle wieder gemeinsam in das 4. Schuljahr gestartet. Du hast in der Schule im gemeinsamen Unterricht und in der Zeit des Distanzunterrichts viele Erfahrungen mit Lernen gemacht. Mit diesem besonderen Erfahrungsschatz kannst du selbstbewusst in dein letztes Schulhalbjahr an der Grundschule gehen. Wir freuen uns darauf, dich dabei zu begleiten.



ZEUGNISSE 2020/2021 INDIVIDUELLE LERNENTWICKLUNG

Tauscht euch über verschiedene Möglichkeiten aus!

Vielleicht habt ihr noch eine weitere + bessere Idee?

Bedenkt dabei:

Machbarkeit (kurz-, mittel- und langfristig)
Passung zum Kind und zu uns

25 min

Individuelle Lernentwicklung

HEUTE: AUSTAUSCH

Um der Bezeichnung „individuelle Lernentwicklung“ gerechter zu werden, gäbe es verschiedene Möglichkeiten...

1. Jede einzelne Lehrerin (alle?) schreibt etwas in ihrem Angebot. Die Klassenlehrerin fasst alles in einem fließenden Text zusammen. (Braucht es hierfür langfristig eine Abstimmung unter den Fachleiterinnen darüber, was hier erwähnt wird?)
2. Wir versuchen Bereiche, die sonst am Ende des Zeugnisses unter „Bemerkungen“ auftauchen, wie Jekawa, Projektwochen, Medien etc. hier sichtbarer unterzubringen...
3. ?



ZEUGNISSE 2020/2021
**PLENUM NACH
GRUPPENPHASE I**

Individuelle Lernentwicklung

Zusammenfassung

Meinungen

Ideen

Vereinbarungen



MATERIAL & SERVICE

- Übersicht über die Kompetenzen
- Einführungsveranstaltung (GK 6, 22.3.)
(Handout: PPP)
- Passung der Angebote (Nachsteuerung)
- Support
- 2. Häppchen (GK 7, 12. 4.)
(Handout: Protokoll + diese PPP)
- DiViS-Sprechstunden
(April+Mai: Aushang Lehrerzimmer)
- Handout: Bemerkungen schreiben und Zeugnisse fertigstellen (Mai 2021)
- Letzte Fragen klären: GK 8: 17. 5.
- Zeugnisfahrplan (Juni 2021)



**DANKE FÜR EURE
AUFMERKSAMKEIT**

Seid zuversichtlich!

Ihr könnt das! Im letzten Jahr habt ihr viel gelernt, dass euch auch mit DiViS sicherer macht...